



SCIENZA A PICCOLE DOSI

incontri singoli combinabili

GEOGRAFIA

| TITOLO | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|--|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| COM'È FATTA LA TERRA Un viaggio alla scoperta del nostro pianeta, attraverso cartine, brevi filmati, immagini, attività ludiche e manuali | 1 | ✓ | ✓ | | | | |
| VITA SULLA TERRA Attraverso divertenti percorsi psicomotori, scopriamo i vari ambienti della terra e le piante e gli animali che li abitano | 1 | ✓ | ✓ | | | | |
| L'UOMO SULLA TERRA Conosciamo gli stili di vita e le abitudini delle persone che vivono in luoghi della terra lontani e diversi dal nostro | 1 | ✓ | ✓ | | | | |
| DAL SISTEMA SOLARE AL SISTEMA TERRA Partiamo dalla formazione del sistema solare per arrivare a comprendere la terra come sistema integrato | 1 | | | | ✓ | ✓ | |
| AMBIENTI E FASCE CLIMATICHE Esploriamo e impariamo a conoscere i vari ambienti della Terra e le fasce climatiche che presentano flora e fauna uniche | 1 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| GEO TOP: i record geografici La geografia non è fatta solo di record, ma alcune zone del nostro pianeta sono veramente incredibili. Attraverso un divertente gioco scopriamo insieme quali sono i luoghi TOP della Terra | 1 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| CONTINENTI IN GIOCO Quali e quanti sono i continenti? Si mangeranno le stesse cose? Si parleranno le stesse lingue? Scopriamolo insieme con un gioco che ci permetterà di conoscere alcune caratteristiche (non solo geografiche), dei vari continenti | 1 | | | | ✓ | ✓ | |
| IN CONTINUA EVOLUZIONE Adattamenti dell'uomo all'ambiente. Facciamo insieme un viaggio antropologico alla scoperta di come l'essere umano, nel corso della sua storia, sia stato in grado di adattarsi a ambienti molto diversi | 1 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| A OGNI STATO LA SUA BANDIERA Gioco alla scoperta delle curiosità che si celano dietro le bandiere dei vari stati del mondo. Al termine dell'attività ogni bambino realizzerà la propria bandiera ideale | 1 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |

BIODIVERSITÀ

| TITOLO | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| LA VITA IN UNA SFERA Perché la vita ha inizio da oggetti che hanno una forma arrotondata? Scopriamolo insieme! | 1 | ✓ | ✓ | | | | |
| CHE COS'È LA BIODIVERSITÀ E PERCHÉ È IMPORTANTE Scopriamo insieme la bellezza e l'importanza della biodiversità | 1 | | | | ✓ | ✓ | |
| I BIOMI TERRESTRI Conosciamo insieme i climi, la flora e la fauna che caratterizzano i vari biomi della Terra | 1 | | | | ✓ | ✓ | |
| LA BIODIVERSITÀ E LE PRINCIPALI MINACCE AI SUOI FRAGILI EQUILIBRI Cerchiamo di comprendere quali sono le principali minacce alla biodiversità e qual è il ruolo dell'uomo | 1 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| IL GIOCO DELL'ESTINZIONE Un gioco a squadre per scoprire le leggi della selezione naturali. | 1 | | | | ✓ | ✓ | |
| BIODIVERSITÀ E RETI TROFICHE Uno sguardo ravvicinato alle catene e alle reti alimentari | 1 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |

ECOLOGIA

| TITOLO | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| L'INQUINAMENTO ATMOSFERICO NATURALE E ANTROPICO. Molte sono le forme di inquinamento atmosferico, cerchiamo di conoscerle insieme per capire gli effetti sul pianeta | 1 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| I CAMBIAMENTI CLIMATICI E LE CONSEGUENZE DELL'INQUINAMENTO ATMOSFERICO SUL PATRIMONIO NATURALE E CULTURALE. Scopriamo come i cambiamenti climatici e l'inquinamento atmosferico possano influenzare la vita di tutti gli esseri viventi e possano avere conseguenze sul nostro patrimonio artistico | 1 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| RISORSA ACQUA L'acqua è una risorsa preziosissima ma spesso non ce ne rendiamo conto. Scopriamo insieme la sua distribuzione sul pianeta e le principali fonti di inquinamento | 1 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| I RIFIUTI, UN PROBLEMA COMPLESSO. Quanti rifiuti produciamo? È importante fare la raccolta differenziata? Perché dobbiamo ridurre, riutilizzare e riciclare? Scopriamo insieme quanto sia importante la fantasia per dare nuova vita ai rifiuti | 1 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| L'IMPRONTA ECOLOGICA E LE CITTÀ DEL FUTURO Impariamo che cos'è l'impronta ecologica e proviamo a calcolarla, poi pensiamo a come possiamo ridurre il nostro impatto sul pianeta. Mettiamo insieme tutte le nostre riflessioni e proviamo a costruire la nostra "città ideale" | 1 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| PLASTICA: UNA STORIA INFINITA Impariamo a conoscere uno dei problemi ambientali più urgenti da affrontare | 1 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| LE ENERGIE RINNOVABILI Quali sono le fonti di energia? Hanno tutte lo stesso impatto sull'ambiente? Perché le fonti rinnovabili sono così importanti? Scopriamolo insieme. | 1 | | | | ✓ | ✓ | ✓ |

PILLOLE DI SCIENZA

| TITOLO | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| CHE VITA SAREBBE SENZA CO₂? Il ciclo del carbonio e il riscaldamento globale Scopriamo insieme il ciclo del carbonio e l'influenza dell'attività umana sui grandi fenomeni che incidono sulla vita del Pianeta | 1 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| MOTORE VEGETALE La fotosintesi clorofilliana. Esploriamo il meraviglioso processo attraverso il quale i vegetali producono sostanze organiche e rendono possibile l'esistenza della maggior parte dei viventi. | 1 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| CIBO E CO₂ Le trasformazioni negli alimenti. Scopriamo insieme i processi alla base di alcuni importanti alimenti come il pane, i latticini e il vino. | 1 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| DAI TEMPO AL TEMPO! Il tempo nei fenomeni naturali. Comparando fenomeni lentissimi (come la formazione del Sistema Solare e l'evoluzione degli esseri viventi) ai tempi velocissimi delle reazioni chimiche cerchiamo di capire le dimensioni del tempo | 1 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| VIAGGIATORI GLOBALI Migrazioni a confronto. Scopriamo quali sono i più grandi migratori, senza dimenticarci dell'uomo. | 1 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| A OGNI STATO LA SUA BANDIERA Gioco alla scoperta delle curiosità che si celano dietro le bandiere dei vari stati del mondo. Al termine dell'attività ogni bambino realizzerà la propria bandiera ideale. | 1 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |



PERCORSI ARTICOLATI

progetti completi strutturati su più incontri

ZOOLOGIA

| TITOLO | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| I PIÙ BELLI DEL REAME Creature belle e brutte | 3 | ✓ | ✓ | | | | |
| CHI C'È NEL NIDO? Uno sguardo al mondo degli uccelli | 3 | ✓ | ✓ | | | | |
| HAI PAURA DEL LUPO CATTIVO? Mettiti nei suoi panni! | 4 | | ✓ | ✓ | | | |
| GUARDA IL BECCO E POI LE ZAMPE Introduzione al birdwatching | 3 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| A PRANZO CON... Ricerca sulle catene alimentari | 3 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ORRENDE MERAVIGLIE Incontro ravvicinato con gli insetti | 3 | | | ✓ | ✓ | | |
| ANIMALIA Il bello del diverso | 4 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |

BOTANICA

| TITOLO | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|--|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| ALBA, NUFFY E TRIGOLINO Alla scoperta del mondo vegetale | 3 | ✓ | ✓ | | | | |
| DEDICATO ALLE PIANTE Introduzione alla botanica | 3 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |

ACQUA

| TITOLO | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| LE AVVENTURE DI ONDINA Alla scoperta dell'elemento acqua | 3 | ✓ | | | | | |
| IL TROVATORE D'ACQUA La Mantova dell'UNESCO per i più piccoli | 1 | ✓ | | | | | |
| GOCCIA A GOCCIA Le proprietà dell'acqua | 3 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

RICICLAGGIO

| TITOLO | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|--|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| LA STORIA DI FARFOLIO la carta riciclata per i più piccoli | 3 | ✓ | | | | | |
| DA FOGLI A FOGLI creiamo un libro con la carta riciclata | 4 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| CARTONI BOTTIGLIE E GIOCHI recupero e riutilizzo di materiali | 3 | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| IL TESORO NEL SACCO ecologia, riciclaggio e consumo responsabile | 3 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |

TERRA

| TITOLO | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| IL FIUME 1 dall'Adamello alle Valli del Mincio | 2 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| IL FIUME 2 dalle Valli del Mincio al Delta del Po | 2 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |

TERRITORIO

| TITOLO | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|--|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| AMATA TERRA un pianeta da scoprire | 3 | | | | ✓ | ✓ | |
| CARTOGRAFI SI DIVENTA leggere ed interpretare le carte | 3 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| PIOVERA'? laboratorio di meteorologia | 3 | | | | ✓ | ✓ | |

PERCORSI SENSORIALI

| TITOLO | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|--|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| CHE SENSO HA? leggiamo il mondo con i nostri sensi | 3 | ✓ | | | | | |
| LE 5 CHIAVI i 5 sensi per conoscere il mondo | 4 | | ✓ | | | | |
| I 4 ELEMENTI giociamo con la materia fondamentale (aria, acqua, terra e fuoco) | 4 | ✓ | ✓ | | | | |

UOMO

| TITOLO | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| PICCOLO UOMO leggiamo il mondo con i nostri sensi | 3 | ✓ | ✓ | | | | |
| LA MACCHINA UOMO gli ingranaggi della vita (1 INCONTRO INTRODUTTIVO +1 o 2 FOCUS A SCELTA) | 1 | | | | ✓ | ✓ | |
| FOCUS APPARATO RIPRODUTTORE | 1 | | | | ✓ | ✓ | |
| FOCUS APPARATO DIGERENTE | 1 | | | | ✓ | ✓ | |
| FOCUS APPARATO RESPIRATORIO | 1 | | | | ✓ | ✓ | |
| FOCUS APPARATO MUSCOLO SCHELETRICO | 1 | | | | ✓ | ✓ | |
| FOCUS STILI DI VITA E PREVENZIONE | 1 | | | | ✓ | ✓ | |
| MANGIA LA FOGLIA! pensa a cosa mangi | 3 | | | | ✓ | ✓ | |

FISICA E CHIMICA

| TITOLO | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|--|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| UNA FISICA BESTIALE ci vuole energia per affrontare il mondo | 3 | | | | ✓ | ✓ | |
| LO SCIENZIATO IN DISPENSA la magia quotidiana della chimica | 2 | | | | ✓ | ✓ | |
| TUTTI IN ASCOLTO alla scoperta del suono | 2 | | | | ✓ | ✓ | |
| LA FISICA DELLO SPORT leve, muscoli, equilibrio, velocità | 2 | | | | ✓ | ✓ | |

LOGICA E MATEMATICA

| TITOLO | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| LOGICAMENTE giochiamo con la matematica e la logica | 3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| CACCIA AI NUMERI alla scoperta delle diverse forme dei numeri | 3 | | ✓ | | | | |

ASTRONOMIA

| TITOLO | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| STELLA STELLINA laboratorio di astronomia per la scuola dell'infanzia | 3 | ✓ | | | | | |
| STELLE, PIANETI & C. laboratorio di astronomia | 3 | | | | ✓ | ✓ | |

ETOLOGIA ED EVOLUZIONE

| TITOLO | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|--|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| A SPASSO CON LORENZ introduzione all'etologia | 2 | | | | ✓ | ✓ | |
| C'ERA UNA VOLTA IL DODO le leggi della sopravvivenza | 2 | | | | ✓ | ✓ | |
| IN VIAGGIO SUL BRIGANTINO BEAGLE Darwin e l'evoluzione | 2 | | | | | ✓ | |