

# **SCIENZA A PICCOLE DOSI**

**incontri singoli combinabili**

# GEOGRAFIA

| TITOLO  | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| <b>COM'È FATTA LA TERRA</b><br>Un viaggio alla scoperta del nostro pianeta, attraverso cartine, brevi filmati, immagini, attività ludiche e manuali.  | 1           | ✓        | ✓              |             |                |                        |                        |
| <b>VITA SULLA TERRA</b><br>Attraverso divertenti percorsi psicomotori, scopriamo i vari ambienti della terra e le piante e gli animali che li abitano.  | 1           | ✓        | ✓              |             |                |                        |                        |
| <b>L'UOMO SULLA TERRA</b><br>Conosciamo gli stili di vita e le abitudini delle persone che vivono in luoghi della terra lontani e diversi dal nostro.   | 1           | ✓        | ✓              |             |                |                        |                        |
| <b>DAL SISTEMA SOLARE AL SISTEMA TERRA</b><br>Partiamo dalla formazione del sistema solare per arrivare a comprendere la terra come sistema integrato.  | 1           |          |                |             | ✓              | ✓                      |                        |
| <b>AMBIENTI E FASCE CLIMATICHE</b><br>Esploriamo e impariamo a conoscere i vari ambienti della Terra e le fasce climatiche che presentano flora e fauna uniche.   | 1           |          |                | ✓           | ✓              | ✓                      |                        |
| <b>GEO TOP: i record geografici</b><br>La geografia non è fatta solo di record, ma alcune zone del nostro pianeta sono veramente incredibili. Attraverso un divertente gioco scopriamo insieme quali sono i luoghi TOP della Terra.                               | 1           |          |                | ✓           | ✓              | ✓                      |                        |
| <b>CONTINENTI IN GIOCO</b><br>Quali e quanti sono i continenti? Si mangeranno le stesse cose? Si parleranno le stesse lingue? Scopriamolo insieme con un gioco che ci permetterà di conoscere alcune caratteristiche (non solo geografiche), dei vari continenti. | 1           |          |                |             | ✓              | ✓                      |                        |
| <b>IN CONTINUA EVOLUZIONE:</b> adattamenti dell'uomo all'ambiente.<br>Facciamo insieme un viaggio antropologico alla scoperta di come l'essere umano, nel corso della sua storia, sia stato in grado di adattarsi a ambienti molto diversi.                       | 1           |          |                |             | ✓              | ✓                      | ✓                      |
| <b>A OGNI STATO LA SUA BANDIERA</b><br>Gioco alla scoperta delle curiosità che si celano dietro le bandiere dei vari stati del mondo. Al termine dell'attività ogni bambino realizzerà la propria bandiera ideale.  | 1           |          |                | ✓           | ✓              | ✓                      |                        |

# BIODIVERSITA'

| TITOLO  | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| <b>LA VITA IN UNA SFERA</b><br>Perché la vita ha inizio da oggetti che hanno una forma arrotondata? Scopriamolo insieme!  | 1           | ✓        | ✓              |             |                |                        |                        |
| <b>CHE COS'È LA BIODIVERSITÀ E PERCHÉ È IMPORTANTE</b><br>Scopriamo insieme la bellezza e l'importanza della biodiversità   | 1           |          |                |             | ✓              | ✓                      |                        |
| <b>I BIOMI TERRESTRI</b><br>Conosciamo insieme i climi, la flora e la fauna che caratterizzano i vari biomi della Terra   | 1           |          |                |             | ✓              | ✓                      |                        |
| <b>LA BIODIVERSITÀ E LE PRINCIPALI MINACCE AI SUOI FRAGILI EQUILIBRI</b><br>Cerchiamo di comprendere quali sono le principali minacce alla biodiversità e qual è il ruolo dell'uomo | 1           |          |                |             | ✓              | ✓                      | ✓                      |
| <b>IL GIOCO DELL'ESTINZIONE</b><br>Un gioco a squadre per scoprire le leggi della selezione naturali.   | 1           |          |                |             | ✓              | ✓                      |                        |
| <b>BIODIVERSITÀ E RETI TROFICHE</b><br>Uno sguardo ravvicinato alle catene e alle reti alimentari   | 1           |          |                | ✓           | ✓              | ✓                      |                        |

# ECOLOGIA

| TITOLO   | n. INCONTRI | INFANZI<br>A | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI<br>1° GRADO | SECONDARIA<br>DI 2° GRADO |
|--|-------------|--------------|----------------|-------------|----------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>L'INQUINAMENTO ATMOSFERICO NATURALE E ANTROPICO.</b> Molte sono le forme di inquinamento atmosferico, cerchiamo di conoscerle insieme per capire gli effetti sul pianeta  | 1           |              |                |             | ✓              | ✓                         | ✓                         |
| <b>I CAMBIAMENTI CLIMATICI E LE CONSEGUENZE DELL'INQUINAMENTO ATMOSFERICO SUL PATRIMONIO NATURALE E CULTURALE.</b> Scopriamo come i cambiamenti climatici e l'inquinamento atmosferico possano influenzare la vita di tutti gli esseri viventi e possano avere conseguenze sul nostro patrimonio artistico | 1           |              |                |             | ✓              | ✓                         | ✓                         |
| <b>RISORSA ACQUA</b><br>L'acqua è una risorsa preziosissima ma spesso non ce ne rendiamo conto. Scopriamo insieme la sua distribuzione sul pianeta e le principali fonti di inquinamento   | 1           |              |                | ✓           | ✓              | ✓                         |                           |
| <b>I RIFIUTI, UN PROBLEMA COMPLESSO.</b> Quanti rifiuti produciamo? È importante fare la raccolta differenziata? Perché dobbiamo ridurre, riutilizzare e riciclare? Scopriamo insieme quanto sia importante la fantasia per dare nuova vita ai rifiuti   | 1           |              |                | ✓           | ✓              | ✓                         |                           |
| <b>L'IMPRONTA ECOLOGICA E LE CITTÀ DEL FUTURO</b><br>Impariamo che cos'è l'impronta ecologica e proviamo a calcolarla, poi pensiamo a come possiamo ridurre il nostro impatto sul pianeta. Mettiamo insieme tutte le nostre riflessioni e proviamo a costruire la nostra "città ideale"                    | 1           |              |                |             | ✓              | ✓                         | ✓                         |
| <b>PLASTICA: UNA STORIA INFINITA</b><br>Impariamo a conoscere uno dei problemi ambientali più urgenti da affrontare  | 1           |              |                |             | ✓              | ✓                         | ✓                         |
| <b>LE ENERGIE RINNOVABILI</b> Quali sono le fonti di energia? Hanno tutte lo stesso impatto sull'ambiente? Perché le fonti rinnovabili sono così importanti? Scopriamolo insieme.  | 1           |              |                |             | ✓              | ✓                         | ✓                         |

# PILLOLE DI SCIENZA

| TITOLO  | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| <b>CHE VITA SAREBBE SENZA CO<sub>2</sub>?</b><br>Il ciclo del carbonio e il riscaldamento globale<br>Scopriamo insieme il ciclo del carbonio e l'influenza dell'attività umana sui grandi fenomeni che incidono sulla vita del Pianeta                            | 1           |          |                | ✓           | ✓              | ✓                      | ✓                      |
| <b>MOTORE VEGETALE</b><br>La fotosintesi clorofilliana. Esploriamo il meraviglioso processo attraverso il quale i vegetali producono sostanze organiche e rendono possibile l'esistenza della maggior parte dei viventi.  | 1           |          |                | ✓           | ✓              | ✓                      |                        |
| <b>CIBO E CO<sub>2</sub></b><br>Le trasformazioni negli alimenti. Scopriamo insieme i processi alla base di alcuni importanti alimenti come il pane, i latticini e il vino.   | 1           |          |                | ✓           | ✓              | ✓                      |                        |
| <b>DAI TEMPO AL TEMPO!</b><br>Il tempo nei fenomeni naturali. Comparando fenomeni lentissimi (come la formazione del Sistema Solare e l'evoluzione degli esseri viventi) ai tempi velocissimi delle reazioni chimiche cerchiamo di capire le dimensioni del tempo | 1           |          |                | ✓           | ✓              | ✓                      |                        |
| <b>VIAGGIATORI GLOBALI</b><br>Migrazioni a confronto. Scopriamo quali sono i più grandi migratori, senza dimenticarci dell'uomo.  | 1           |          |                | ✓           | ✓              | ✓                      | ✓                      |
| <b>A OGNI STATO LA SUA BANDIERA</b><br>Gioco alla scoperta delle curiosità che si celano dietro le bandiere dei vari stati del mondo. Al termine dell'attività ogni bambino realizzerà la propria bandiera ideale.  | 1           |          |                | ✓           | ✓              | ✓                      |                        |

# **PERCORSI ARTICOLATI**

**progetti completi strutturati su più incontri**

## ZOOLOGIA

| TITOLO  | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| <b>I PIÙ BELLI DEL REAME</b><br>Creature belle e brutte               | 3           | ✓        | ✓              |             |                |                        |                        |
| <b>CHI C'È NEL NIDO?</b><br>Uno sguardo al mondo degli uccelli        | 3           | ✓        | ✓              |             |                |                        |                        |
| <b>HAI PAURA DEL LUPO CATTIVO?</b><br>Mettiti nei suoi panni!         | 4           |          | ✓              | ✓           |                |                        |                        |
| <b>GUARDA IL BECCO E POI LE ZAMPE</b><br>Introduzione al birdwatching | 3           |          |                | ✓           | ✓              | ✓                      |                        |
| <b>A PRANZO CON...</b><br>Ricerca sulle catene alimentari             | 3           |          |                | ✓           | ✓              | ✓                      |                        |
| <b>ORRENDE MERAVIGLIE</b><br>Incontro ravvicinato con gli insetti     | 3           |          |                | ✓           | ✓              |                        |                        |
| <b>ANIMALIA</b><br>Il bello del diverso                               | 4           |          |                | ✓           | ✓              | ✓                      |                        |

## BOTANICA

| TITOLO   | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|--|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| <b>ALBA, NUFFY E TRIGOLINO</b><br>Alla scoperta del mondo vegetale | 3           | ✓        | ✓              |             |                |                        |                        |
| <b>DEDICATO ALLE PIANTE</b><br>Introduzione alla botanica          | 3           |          |                | ✓           | ✓              | ✓                      |                        |

## ACQUA

| TITOLO  | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| <b>LE AVVENTURE DI ONDINA</b><br>Alla scoperta dell'elemento acqua      | 3           | ✓        |                |             |                |                        |                        |
| <b>IL TROVATORE D'ACQUA</b><br>La Mantova dell'UNESCO per i più piccoli | 1           | ✓        |                |             |                |                        |                        |
| <b>GOCCIA A GOCCIA</b><br>Le proprietà dell'acqua                       | 3           |          | ✓              | ✓           | ✓              | ✓                      |                        |

## RICICLAGGIO

| TITOLO   | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|--|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| <b>LA STORIA DI FARFOLIO</b><br>la carta riciclata per i più piccoli       | 3           | ✓        |                |             |                |                        |                        |
| <b>DA FOGLI A FOGLI</b><br>creiamo un libro con la carta riciclata         | 4           |          | ✓              | ✓           | ✓              | ✓                      |                        |
| <b>CARTONI BOTTIGLIE E GIOCHI</b><br>recupero e riutilizzo di materiali    | 3           |          | ✓              | ✓           | ✓              |                        |                        |
| <b>IL TESORO NEL SACCO</b><br>ecologia, riciclaggio e consumo responsabile | 3           |          |                | ✓           | ✓              | ✓                      |                        |



## PERCORSI SENSORIALI

| TITOLO  | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| <b>CHE SENSO HA?</b><br>leggiamo il mondo con i nostri sensi                              | 3           | ✓        |                |             |                |                        |                        |
| <b>LE 5 CHIAVI</b><br>i 5 sensi per conoscere il mondo                                    | 4           |          | ✓              |             |                |                        |                        |
| <b>I 4 ELEMENTI</b><br>giochiamo con la materia fondamentale (aria, acqua, terra e fuoco) | 4           | ✓        | ✓              |             |                |                        |                        |

## UOMO

| COD. | TITOLO  | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|------|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
|      | <b>PICCOLO UOMO</b><br>leggiamo il mondo con i nostri sensi   | 3           | ✓        |                |             |                |                        |                        |
|      | <b>LA MACCHINA UOMO</b><br>gli ingranaggi della vita<br>(1 INCONTRO INTRODUTTIVO +1 o 2 FOCUS A SCELTA) | 1           |          |                |             | ✓              | ✓                      |                        |
|      | <i>FOCUS APPARATO RIPRODUTTORE</i>  | 1           |          |                |             | ✓              | ✓                      |                        |
|      | <i>FOCUS APPARATO DIGERENTE</i>   | 1           |          |                |             | ✓              | ✓                      |                        |
|      | <i>FOCUS APPARATO RESPIRATORIO</i>  | 1           |          |                |             | ✓              | ✓                      |                        |
|      | <i>FOCUS APPARATO MUSCOLO SCHELETRICO</i>   | 1           |          |                |             | ✓              | ✓                      |                        |
|      | <i>FOCUS STILI DI VITA E PREVENZIONE</i>  | 1           |          |                |             | ✓              | ✓                      |                        |
|      | <b>MANGIA LA FOGLIA!</b><br>pensa a cosa mangi  | 3           |          |                |             | ✓              | ✓                      |                        |

## FISICA E CHIMICA

| TITOLO   | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|--|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| <b>UNA FISICA BESTIALE</b><br>ci vuole energia per affrontare il mondo | 3           |          |                |             | ✓              | ✓                      |                        |
| <b>LO SCIENZIATO IN DISPENSA</b><br>la magia quotidiana della chimica  | 2           |          |                |             | ✓              | ✓                      |                        |

## LOGICA E MATEMATICA

| TITOLO  | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| <b>LOGICAMENTE</b><br>giochiamo con la matematica e la logica           | 3           | ✓        | ✓              | ✓           | ✓              |                        |                        |
| <b>CACCIA AI NUMERI</b><br>alla scoperta delle diverse forme dei numeri | 3           |          | ✓              |             |                |                        |                        |

## ETOLOGIA ED EVOLUZIONE

| TITOLO   | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2° PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5° PRIMARIA | SECONDARIA DI 1° GRADO | SECONDARIA DI 2° GRADO |
|--|-------------|----------|----------------|-------------|----------------|------------------------|------------------------|
| <b>A SPASSO CON LORENZ</b><br>introduzione all'etologia          | 2           |          |                |             | ✓              | ✓                      |                        |
| <b>C'ERA UNA VOLTA IL DODO</b><br>le leggi della sopravvivenza   | 2           |          |                |             | ✓              | ✓                      |                        |
| <b>IN VIAGGIO SUL BRIGANTINO BEAGLE</b><br>Darwin e l'evoluzione | 2           |          |                |             |                | ✓                      |                        |

## ASTRONOMIA

| TITOLO  | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2°<br>PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5°<br>PRIMARIA | SECONDARIA DI<br>1° GRADO | SECONDARIA DI<br>2° GRADO |
|---|-------------|----------|-------------------|-------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>STELLA STELLINA</b><br>laboratorio di astronomia per la scuola dell'infanzia | 3           | ✓        |                   |             |                   |                           |                           |
| <b>STELLE, PIANETI &amp; C.</b><br>laboratorio di astronomia                    | 3           |          |                   |             | ✓                 | ✓                         |                           |

## TERRITORIO

| TITOLO  | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2°<br>PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5°<br>PRIMARIA | SECONDARIA DI<br>1° GRADO | SECONDARIA DI<br>2° GRADO |
|---|-------------|----------|-------------------|-------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>IL FIUME 1</b><br>dall'Adamello alle Valli del Mincio    | 2           |          |                   | ✓           | ✓                 | ✓                         |                           |
| <b>IL FIUME 2</b><br>dalle Valli del Mincio al Delta del Po | 2           |          |                   | ✓           | ✓                 | ✓                         |                           |

## TERRA

| TITOLO   | n. INCONTRI | INFANZIA | 1°-2°<br>PRIMARIA | 3° PRIMARIA | 4°-5°<br>PRIMARIA | SECONDARIA DI<br>1° GRADO | SECONDARIA DI<br>2° GRADO |
|--|-------------|----------|-------------------|-------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>AMATA TERRA</b><br>un pianeta da scoprire                     | 3           |          |                   |             | ✓                 | ✓                         |                           |
| <b>CARTOGRAFI SI DIVENTA</b><br>leggere ed interpretare le carte | 3           |          |                   | ✓           | ✓                 | ✓                         |                           |
| <b>PIOVERA'?</b><br>laboratorio di meteorologia                  | 3           |          |                   |             | ✓                 | ✓                         |                           |