

PROGETTI 2022/2023

PROPOSTE PER SCUOLA MATERNA

E

1[^]-2[^] SCUOLA PRIMARIA

| cod. | 1 GEOGRAFIA IL MONDO ATTORNO A NOI | |
|-------------|---|---|
| 1A | COM'È FATTA LA TERRA Un viaggio alla scoperta del nostro pianeta, attraverso cartine, brevi filmati, immagini, attività ludiche e manuali. | SCUOLE MATERNE; 1 [^] -2 [^] PRIMARIA |
| 1B | VITA SULLA TERRA Attraverso divertenti percorsi psicomotori, scopriamo i vari ambienti della terra e le piante e gli animali che li abitano. | SCUOLE MATERNE; 1 [^] -2 [^] PRIMARIA |
| 1C | L'UOMO SULLA TERRA Conosciamo gli stili di vita e le abitudini delle persone che vivono in luoghi della terra lontani e diversi dal nostro. | SCUOLE MATERNE; 1 [^] -2 [^] PRIMARIA |

| cod. | 2 BIODIVERSITÀ | |
|-------------|---|---|
| 2A | LA VITA IN UNA SFERA Perché la vita ha inizio da oggetti che hanno una forma arrotondata? Scopriamolo insieme! | SCUOLE MATERNE; 1 [^] -2 [^] PRIMARIA |

| cod. | 3 EMOZIONI EMOZIONI IN GIOCO | |
|-------------|---|---|
| 3A | LA PAURA E IL CORAGGIO Hai mai provato paura? Anche gli animali hanno paura? Attraverso immagini, suoni e attività pratiche impariamo a conoscere la paura e a vincerla con il coraggio. | SCUOLE MATERNE; 1 [^] -2 [^] PRIMARIA |
| 3B | LA RABBIA E LA TRANQUILLITÀ Attraverso letture, attività ludiche e pratiche proviamo a sconfiggere la rabbia e a trasformarla in tranquillità. | SCUOLE MATERNE; 1 [^] -2 [^] PRIMARIA |
| 3C | LA TRISTEZZA E LA GIOIA Con l'aiuto di letture, giochi e attività pratiche conosciamo e mettiamo a confronto queste emozioni opposte. | SCUOLE MATERNE; 1 [^] -2 [^] PRIMARIA |

PROPOSTE PER 3[^]- 4[^]-5[^] SCUOLA PRIMARIA

E

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| cod. | 4 GEOGRAFIA COM'È FATTO IL NOSTRO PIANETA | |
|-----------|--|--|
| 4A | DAL SISTEMA SOLARE AL SISTEMA TERRA Partiamo dalla formazione del sistema solare per arrivare a comprendere la terra come sistema integrato. | 4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |
| 4B | AMBIENTI E FASCE CLIMATICHE Esploriamo e impariamo a conoscere i vari ambienti della Terra e le fasce climatiche che presentano flora e fauna uniche. | 3 [^] -4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |
| 4C | GEO TOP: i record geografici La geografia non è fatta solo di record, ma alcune zone del nostro pianeta sono veramente incredibili. Attraverso un divertente gioco scopriamo insieme quali sono i luoghi TOP della Terra. | 3 [^] -4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |
| 4D | CONTINENTI IN GIOCO Quali e quanti sono i continenti? Si mangeranno le stesse cose? Si parleranno le stesse lingue? Scopriamolo insieme con un gioco che ci permetterà di conoscere alcune caratteristiche (non solo geografiche), dei vari continenti. | 4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |
| 4E | IN CONTINUA EVOLUZIONE: adattamenti dell'uomo all'ambiente. Facciamo insieme un viaggio antropologico alla scoperta di come l'essere umano, nel corso della sua storia, sia stato in grado di adattarsi a ambienti molto diversi. | 4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |
| 4F | A OGNI STATO LA SUA BANDIERA Gioco alla scoperta delle curiosità che si celano dietro le bandiere dei vari stati del mondo. Alla fine ogni bambino realizzerà la propria bandiera ideale. | 4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |

| cod. | 5 BIODIVERSITÀ BIODIVERSO È BELLO | |
|-----------|---|--|
| 5A | CHE COS'È LA BIODIVERSITÀ E PERCHÉ È IMPORTANTE Scopriamo insieme la bellezza e l'importanza della biodiversità | 4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |
| 5B | I BIOMI TERRESTRI Conosciamo insieme i climi, la flora e la fauna che caratterizzano i vari biomi della Terra | 4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |
| 5C | LA BIODIVERSITÀ E LE PRINCIPALI MINACCE AI SUOI FRAGILI EQUILIBRI Cerchiamo di comprendere quali sono le principali minacce alla biodiversità e qual è il ruolo dell'uomo. | 4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |
| 5D | IL GIOCO DELL'ESTINZIONE Un gioco a squadre per scoprire le leggi della selezione naturali. | 4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |
| 5E | BIODIVERSITÀ E RETI TROFICHE Uno sguardo ravvicinato alle catene e alle reti alimentari | 3 [^] -4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |

| cod. | 6 ECOLOGIA L'UOMO E IL PIANETA | |
|------|--|---|
| 6A | L'INQUINAMENTO ATMOSFERICO NATURALE E ANTROPICO. Molte sono le forme di inquinamento atmosferico, cerchiamo di conoscerle insieme per capire gli effetti sul pianeta. | 4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |
| 6B | I CAMBIAMENTI CLIMATICI E LE CONSEGUENZE DELL'INQUINAMENTO ATMOSFERICO SUL PATRIMONIO NATURALE E CULTURALE. Scopriamo come i cambiamenti climatici e l'inquinamento atmosferico possano influenzare la vita di tutti gli esseri viventi e possano avere conseguenze sul nostro patrimonio artistico | 4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |
| 6C | RISORSA ACQUA L'acqua è una risorsa preziosissima ma spesso non ce ne rendiamo conto. Scopriamo insieme la sua distribuzione sul pianeta e le principali fonti di inquinamento. | 3 [^] -4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |
| 6D | I RIFIUTI, UN PROBLEMA COMPLESSO. Quanti rifiuti produciamo? È importante fare la raccolta differenziata? Perché dobbiamo ridurre, riutilizzare e riciclare? Scopriamo insieme quanto sia importante la fantasia per dare nuova vita ai rifiuti. | 3 [^] -4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |
| 6E | L'IMPRONTA ECOLOGICA E LE CITTÀ DEL FUTURO Impariamo che cos'è l'impronta ecologica e proviamo a calcolarla, poi pensiamo a come possiamo ridurre il nostro impatto sul pianeta. Mettiamo insieme tutte le nostre riflessioni e proviamo a costruire la nostra "città ideale". | 4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |
| 6F | PLASTICA: UNA STORIA INFINITA Impariamo a conoscere uno dei problemi ambientali più urgenti da affrontare. | 4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |
| 6G | LE ENERGIE RINNOVABILI Quali sono le fonti di energia? Hanno tutte lo stesso impatto sull'ambiente? Perché le fonti rinnovabili sono così importanti? Scopriamolo insieme. | 4 [^] -5 [^] primaria e secondaria di primo grado |

PROPOSTE PER 3[^]-4[^]-5[^] SCUOLA PRIMARIA

E

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

| cod. | 7 PILLOLE DI SCIENZA LE TRASFORMAZIONI | |
|-------------|---|---|
| 7A | CHE VITA SAREBBE SENZA CO ₂ ? Il ciclo del carbonio e il riscaldamento globale Scopriamo insieme il ciclo del carbonio e l'influenza dell'attività umana sui grandi fenomeni che incidono sulla vita del Pianeta. | SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO |
| 7B | MOTORE VEGETALE La fotosintesi clorofilliana. Esploriamo il meraviglioso processo attraverso il quale i vegetali producono sostanze organiche e rendono possibile l'esistenza della maggior parte dei viventi. | SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO |
| 7C | CIBO E CO ₂ Le trasformazioni negli alimenti. Scopriamo insieme il processo chimico alla base di alcuni importanti alimenti come il pane, i latticini e il vino. | SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO |
| cod. | 8 PILLOLE DI SCIENZA SPAZIO E TEMPO | |
| 8A | DAI TEMPO AL TEMPO! Il tempo nei fenomeni naturali. Comparando fenomeni lentissimi (come la formazione del Sistema Solare e l'evoluzione degli esseri viventi) ai tempi velocissimi delle reazioni chimiche cerchiamo di capire le dimensioni del tempo. | SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO |
| 8B | VIAGGIATORI GLOBALI Migrazioni a confronto. Scopriamo quali sono i più grandi migratori, senza dimenticarci dell'uomo. | SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO |

Tutte le attività elencate prevedono un incontro di circa 2 ore.

Se si desiderano effettuare più incontri è possibile scegliere tematiche differenti in base alle esigenze della classe e degli Insegnanti; al momento della prenotazione basterà indicare i codici riportati nelle varie tabelle nella prima colonna a sinistra.

La richiesta per effettuare le attività dovrà essere inviata all'indirizzo e-mail alkemica.prenotazioni@gmail.com; sarà sufficiente indicare il codice o i codici di riferimento, insieme ai dati relativi alla scuola, alla classe, al giorno della settimana e al periodo in cui si preferisce svolgere l'attività.

ALKÉMICA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE O.N.L.U.S.

C.F. e P. IVA 02462790201

Via Norsa, 4 46100 MANTOVA Tel 0376/225724

alkemica.coop.onlus@gmail.com alkemica@lamiapec.it